

Atributos:

- a. Establece criterios y métodos de evaluación del aprendizaje con base en el enfoque de competencias, y los comunica de manera clara a los estudiantes;
- b. Da seguimiento al proceso de aprendizaje y al desarrollo académico de los estudiantes;
- c. Comunica sus observaciones a los estudiantes de manera constructiva y consistente, y sugiere alternativas para su superación; y
- d. Fomenta la autoevaluación y coevaluación entre pares académicos y entre los estudiantes para afianzar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

VI. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.

Atributos:

- a. Favorece entre los estudiantes el autoconocimiento y la valoración de sí mismos;
- b. Favorece entre los estudiantes el deseo de aprender y les proporciona oportunidades y herramientas para avanzar en sus procesos de construcción del conocimiento;
- c. Promueve el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a partir de los contenidos educativos establecidos, situaciones de actualidad e inquietudes de los estudiantes;
- d. Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo, y produce expectativas de superación y desarrollo;
- e. Fomenta el gusto por la lectura y por la expresión oral, escrita o artística; y
- f. Propicia la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación por parte de los estudiantes para obtener, procesar e interpretar información, así como para expresar ideas.

VII. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.

Atributos:

- a. Practica y promueve el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales entre sus colegas y entre los estudiantes;
- b. Favorece el diálogo como mecanismo para la resolución de conflictos personales e interpersonales entre los estudiantes y, en su caso, los canaliza para que reciban una atención adecuada;
- c. Estimula la participación de los estudiantes en la definición de normas de trabajo y convivencia, y las hace cumplir;
- d. Promueve el interés y la participación de los estudiantes con una conciencia cívica, ética y ecológica en la vida de su escuela, comunidad, región, México y el mundo;
- e. Alienta que los estudiantes expresen opiniones personales, en un marco de respeto, y las toma en cuenta;

L m m

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
10

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]